FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: JUAN DAVID ROMERO DIAZ **NIVEL:** PARVULO 2

NUIP: 1141915518 **DOCENTE:** MARCELA ROCHA

MES: SEPTIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Juan David es un poco tímido y a veces poco expresivo sin embargo cuando entra en su zona de confort juega y explora libremente, mantiene un comportamiento acorde a su edad aprende a utilizar elementos de socialización y cortesía para afrontar diferentes situaciones dentro del desarrollo de las experiencias desarrolla la capacidad de tener conductas prosociales como ayuda y Consuelo es de su agrado la exploración de diferentes materiales de su entorno los cuales manifiesta grado logra así poner a prueba sus capacidades ayuda a mantener los espacios en orden cuida sus objetos personales y los comparte en ocasiones con sus pares. Su proceso nutricional es bueno consume con agrado todos los alimentos ofrecidos en el jardín pero se refuerza autonomía en este proceso. Disfruta de los diferentes espacios ofrecidos para fortalecer sus habilidades. En ocasiones le cuesta compartir espacios de juego con sus pares o juguetes de su preferencia. Es un niño que participa de las diferentes actividades pedagógicas con buena disposición y buena actitud, se acompaña para realizar la actividad, reconoce cuando realiza acciones incorrectas. Continuamente se refuerza logrando que pueda compartir con sus pares sin mayor dificultad, en las diferentes estrategias pedagógicas. Es un niño que muestra interés por explorar diversas texturas y materiales que hay en su entorno descubriendo para que son y para que se pueden utilizar. Se motiva constantemente confianza y seguridad en las actividades que realiza en su cotidianidad. Realiza los movimientos de las canciones que conoce; reproduce diferentes sonidos onomatopéyicos y se interesa por ubicar la fuente de donde provienen. Es un niño que disfruta de las actividades de higiene personal. Se socializa la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por las SDIS arrojando los siguientes datos para el niño acordes para la edad. Talla:96.9 Peso:14.8

FECHA DE REGISTRO: 30 DE SEPTIEMBRE 2024 **FIRMA:** Erinda Durán

Scanned with CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: ITZAE DANIEL QUEJADA ROJAS **NIVEL:** PARVULOS 2

NUIP: 1013282817 **DOCENTE:** MARCELA ROCHA

MES: SEPTIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Daniel durante todo el mes demostró ser atento, colaborativo y amoroso disfrutando de los diferentes espacios ofrecidos para fortalecer sus habilidades, le encanta compartir diferentes experiencias y estar en constante movimiento creando y construyendo con sus pares actividades de su preferencia, es un niño muy participativo a la que le encanta estar en constante aprendizaje. En ocasiones le cuesta consumir los alimentos ofrecidos en el jardín. Pero ha mejorado notablemente. Es un niño que disfruta de la actividad física, logra, saltar, correr y bailar de forma ágil y coordinada, por otro lado, su lenguaje verbal no es claro, pero logra hacerse entender frente a lo que desea y quiere. En ocasiones le cuesta establecer acuerdos para jugar y compartir con sus pares, reconoce la importancia del respeto hacia sus compañeros, pero le cuesta realizar acciones de buen trato. Dificultando los espacios de juego libre con sus pares, necesita de acompañamiento continuo para lograr interacciones positivas. Es un niño que disfruta de las experiencias pedagógicas con alegría, aunque sus periodos de atención frente a diferentes dinámicas a veces son cortos, reforzar seguimiento de instrucciones básicas, busca el poder ayudar a quien lo necesita siendo guía en las actividades propuestas le gusta mucho el juego de roles dando vida a cada uno de los juguetes títeres o fichas asociándolos con sus personajes favoritos. asocia rutinas de su diario vivir con dinámicas realizadas en el jardín. Disfruta el poder ayudar a sus pares en el desarrollo de las diferentes rutinas y experiencias propuestas por la profesional. Se socializa la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por las SDIS arrojando los siguientes datos para el niño acordes para la edad. Talla: 92.6 Peso:14.5

FECHA DE REGISTRO: 30 DE SEPTIEMBRE 2024 **FIRMA:** Baisinar Rojas

Scanned with CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: LIAMS JOSUE ALCENDRA VILLALOBOS **NIVEL:** PARVULOS 2

NUIP: PPT 1031858601 **DOCENTE:** MARCELA ROCHA

MES: SEPTIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Liams se caracteriza por su habilidad comunicativa expresando de manera clara y coherente lo que piensa y siente; es un niño que disfruta de la actividad física, logra, saltar, correr y bailar de forma ágil y coordinada, por otro lado, su lenguaje verbal no es claro, pero logra hacerse entender frente a lo que desea y quiere. Su proceso nutricional es bueno consume con agrado todos los alimentos ofrecidos en el jardín. Disfruta d ellos diferentes espacios ofrecidos para fortalecer sus habilidades. En ocasiones le cuesta compartir espacios de juego con sus pares o juguetes de su preferencia. Liams es un niño que disfruta de las experiencias pedagógicas con alegría, aunque sus periodos de atención frente a diferentes dinámicas son cortos, reforzar seguimiento de instrucciones básicas Ya que en ocasiones no mide su fuerza y ocasiona disgustos y peleas con los demás, busca el poder ayudar a quien lo necesita siendo guía en las actividades propuestas le gusta mucho el juego de roles dando vida a cada uno de los juguetes títeres o fichas asociándolos con sus personajes favoritos. asocia rutinas de su diario vivir con dinámicas realizadas en el jardín. Disfruta el poder ayudar a sus pares en el desarrollo de las diferentes rutinas y experiencias propuestas por la profesional. Se continúa fortaleciendo su autonomía e independencia en actividades propias de su edad. Se socializa la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por las SDIS arrojando los siguientes datos para el niño acordes para la edad. Peso: 13.6 Talla:94.1

FECHA DE REGISTRO: 30 DE SEPTIEMBRE 2024 **FIRMA:**

Scanned with CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: ALAN MAXIMILIANO MORA GARCIA **NIVEL: PARVULOS 2**

NUIP: 1233022786 **DOCENTE:** MARCELA ROCHA

MES: SEPTIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Alan es un niño que disfruta de la actividad física, logra, saltar, correr y bailar de forma ágil y coordinada, por otro lado, su lenguaje verbal no es claro, pero logra hacerse entender frente a lo que desea y quiere. Su proceso nutricional es bueno consume con agrado todos los alimentos ofrecidos en el jardín. Disfruta de los diferentes espacios ofrecidos para fortalecer sus habilidades. En ocasiones le cuesta compartir espacios de juego con sus pares o juguetes de su preferencia. Es un niño que participa de las diferentes actividades pedagógicas, pero si son de su interés, se acompaña para realizar la actividad, reconoce cuando realiza acciones incorrectas, donde le cuesta establecer acuerdos y pedir disculpas. Continuamente se refuerza logrando que pueda compartir con sus pares sin mayor dificultad, en las diferentes estrategias pedagógicas. También estuvo fortaleciendo las habilidades cognitivas de la manipulación de los diferentes materiales que exploró en las actividades pedagógicas, llamándole la atención las crayolas, lo cual estaba garabateando las obras de arte y actividades sensoriales, constantemente se está trabajando con él, el cuidado de los implementos que les brinda el jardín.Es un niño que muestra interés por explorar diversas texturas y materiales que hay en su entorno descubriendo para que son y para que se pueden utilizar. Se debe dar indicaciones constantemente para lograr un ambiente armonioso en el aula y poder compartir con su entorno. Realiza los movimientos de las canciones que conoce; reproduce diferentes sonidos onomatopéyicos y se interesa por ubicar la fuente de donde provienen. Seguir fortaleciendo su autonomía e independencia en actividades propias de su edad. Se socializa la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por las SDIS arrojando los siguientes datos para el niño acordes para la edad. Talla: 93.0 peso: 13.

FECHA DE REGISTRO: 30 DE ASEPTIEMBRE 2024 **FIRMA** Alejandra G.

Scanned with CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: JESUS DAVIS THEIS MERCADO **NIVEL:** PARVULOS 2

NUIP: 1081843701 **DOCENTE:** MARCELA ROCHA

MES: SEPTIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante el mes de septiembre, Jesús estuvo fortaleciendo sus habilidades a través de las actividades pedagógicas, teniendo en cuenta las actividades rectoras. En su proceso de comunicación estuvo conociendo nuevas canciones y nuevo vocabulario, participando activamente en las diferentes actividades, demostrando entusiasmo y capacidad para seguir los movimientos y el ritmo de las canciones en el juego simbólico, demuestra interés invitando a sus compañeros a explorar, está atento a lo que sucede a su alrededor y aunque su lenguaje no es claro se hace entender de diferentes formas, manifiesta interés y emoción sobre los espacios recreativos, estas habilidades favorecieron su integración al grupo, con el cual establece relaciones positivas, especialmente con quien tiene más afinidad a la hora de jugar, participa activamente en diversas actividades. Aunque ocasionalmente se observan rebeldía y frustración cuando no puede lograr algo por sí solo, la profesional refuerza continuamente autonomía e independencia en actividades propias de su edad así como también hábitos de higiene personal. Disfruta especialmente de actividades como rompecabezas, construcciones con fichas, encajables y juegos de atención como el concéntrese y las secuencias. Sin embargo, se enfrenta a dificultades cuando no lo logra por sí solo, especialmente durante actividades artísticas que requieren el uso de técnicas de embellecimiento como el garabateo y la dactilopintura. Por lo tanto, es fundamental continuar trabajando en este aspecto. También se refuerza autonomía especialmente a la hora de ubicar sus objetos personales y en algunas rutinas establecidas durante la jornada, Participa con alegría en actividades de juego realizadas en el parque infantil. Se socializa la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por las SDIS arrojando los siguientes datos para el niño acordes para la edad. Talla: 88.8 Peso: 13.0

FECHA DE REGISTRO: 30 DE SEPTIEMBRE 2024FIRMA: Abigail

Scanned with CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: LIAN ESTEBAN MARTINEZ **NIVEL:** PARVULOS 2

NUIP: 1031859021 **DOCENTE:** MARCELA ROCHA

MES: SEPTIEMBRE

Lían Esteban se caracteriza por su habilidad comunicativa expresando de manera clara y coherente lo que piensa y siente; es un niño que disfruta de la actividad física, logra, saltar, correr y bailar de forma ágil y coordinada, ha demostrado ser un niño amoroso, colaborativo y atento. Su proceso nutricional es bueno consume con agrado todos los alimentos ofrecidos en el jardín. Disfruta de os diferentes espacios ofrecidos para fortalecer sus habilidades. En ocasiones le cuesta compartir espacios de juego con sus pares o juguetes de su preferencia. Lían es un niño que disfruta de las experiencias pedagógicas con alegría, aunque sus periodos de atención frente a diferentes dinámicas son cortos, reforzar seguimiento de instrucciones básicas Ya que en ocasiones no mide su fuerza y ocasiona disgustos y peleas con los demás, busca el poder ayudar a quien lo necesita siendo guía en las actividades propuestas, le gusta mucho el juego de roles dando vida a cada uno de los juguetes títeres o fichas asociándolos con sus personajes favoritos. Disfruta de las experiencias pedagógicas con alegría, aunque que prefiere que sean mediante el juego. Asocia rutinas de su diario vivir con dinámicas realizadas en el jardín. Disfruta el poder ayudar a sus pares en el desarrollo de las diferentes rutinas y experiencias propuestas por la profesional. Se continúa fortaleciendo su autonomía e independencia en actividades propias de su edad. Se socializa la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por las SDIS arrojando los siguientes datos para el niño acordes para la edad. Talla: 91.8 Peso: 13.9

FECHA DE REGISTRO:30 DE SEPTIEMRE 2024 **FIRMA:** Lian Esteban martinez

Scanned with CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: ARANZA DE JESUS LEON SANCHEZ **NIVEL:** PARVULOS 2

NUIP: 1028959385 **DOCENTE:** MARCELA ROCHA

MES: SEPTIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

.Aranza es muy consentida y consentidora llega siempre tranquila y feliz, mantiene un comportamiento acorde a su edad aprende a utilizar elementos de socialización y cortesía para afrontar diferentes situaciones dentro del desarrollo de las experiencias desarrolla la capacidad de tener conductas prosociales como ayuda y Consuelo es de su agrado la exploración de diferentes materiales de su entorno los cuales manifiesta grado logra así poner a prueba sus capacidades ayuda a mantener los espacios en orden cuida sus objetos personales y los comparte en ocasiones con sus pares. Su proceso nutricional es bueno consume con agrado todos los alimentos ofrecidos en el jardín. Disfruta de los diferentes espacios ofrecidos para fortalecer sus habilidades. En ocasiones le cuesta compartir espacios de juego con sus pares o juguetes de su preferencia. Es una niña que participa de las diferentes actividades pedagógicas, pero si son de su interés, se acompaña para realizar la actividad, reconoce cuando realiza acciones incorrectas. Continuamente se refuerza logrando que pueda compartir con sus pares sin mayor dificultad, en las diferentes estrategias pedagógicas. Muestra interés por explorar diversas texturas y materiales que hay en su entorno descubriendo para que son y para que se pueden utilizar. Se debe dar indicaciones constantemente para lograr un ambiente armonioso en el aula y poder compartir con su entorno. Asocia rutinas de su diario vivir con dinámicas realizadas en el jardín, le gusta cuidar los objetos y materiales, les dice a sus pares cuando no lo están haciendo bien. Se socializa la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por las SDIS arrojando los siguientes datos para el niño acordes para la edad. Talla: 88.2 Peso: 13.6

FECHA DE REGISTRO: 30 DE SEPTIEMBRE 2024 **FIRMA:** Evelyn Sanchez.

Scanned with CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: AARON JOSE SOLER ANAYA **NIVEL: PARVULOS** 2

NUIP: 1243760109 **DOCENTE:** MARCELA ROCHA

MES: SEPTIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Este mes Aaron ha demostrado avances en su desarrollo social, mostrado interés por interactuar con otros niños y profesional, ha comenzado a responder positivamente a las interacciones sociales y puede participar en actividades en grupo con apoyo constantemente de la profesional. En su parte comunicativa ha mejorado en el uso de gestos, expresiones faciales o sonidos para comunicar sus necesidades y deseos. También ha comenzado a utilizar palabras simples o sistemas de comunicación alternativos (como pictogramas). En las rutinas y adaptaciones el niño sigue algunas rutinas diarias y se muestra más flexible en situaciones de cambio, demostrando un progreso significativo en su adaptación. En cuanto a su atención y concentración: también ha demostrado una mayor capacidad para mantener la atención en actividades de corta duración, especialmente en aquellas que le interesan, como juegos de construcción o actividades sensoriales. En sus Habilidades motrices se observan mejoras en las habilidades motrices finas y gruesas, como la manipulación de objetos pequeños, el uso de utensilios o la participación en actividades físicas. Juegos y creatividad*: Se ha visto que disfruta de juegos repetitivos y ha comenzado a mostrar interés en explorar nuevas formas de juego creativo, utilizando juguetes de manera más variadas, constantemente se trabaja la autorregulación mostrar avances en la regulación de sus emociones, con un tiempo de recuperación más corto después de situaciones de frustración o estrés. Se socializa la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por las SDIS arrojando los siguientes datos para el niño acordes para la edad. Talla: 98.2 Peso: 15.9

FECHA DE REGISTRO: 30 DE SEPTIEMRE 2024 **FIRMA:**

Scanned with CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: DULCE MARIA GUZMAN MENDOZA **NIVEL:** PARVULOS 2

NUIP: 1031858617 **DOCENTE:** MARCELA ROCHA

MES: SEPTIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Dulce María es muy consentida y consentidora llega siempre tranquila y feliz, mantiene un comportamiento acorde a su edad aprende a utilizar elementos de socialización y cortesía para afrontar diferentes situaciones dentro del desarrollo de las experiencias desarrolla la capacidad de tener conductas prosociales como ayuda y Consuelo es de su agrado la exploración de diferentes materiales de su entorno los cuales manifiesta grado logra así poner a prueba sus capacidades ayuda a mantener los espacios en orden cuida sus objetos personales y los comparte en ocasiones con sus pares. Su proceso nutricional es bueno consume con agrado todos los alimentos ofrecidos en el jardín. Disfruta de los diferentes espacios ofrecidos para fortalecer sus habilidades. En ocasiones le cuesta compartir espacios de juego con sus pares o juguetes de su preferencia. Es una niña que participa de las diferentes actividades pedagógicas, pero si son de su interés, se acompaña para realizar la actividad, reconoce cuando realiza acciones incorrectas. Continuamente se refuerza logrando que pueda compartir con sus pares sin mayor dificultad, en las diferentes estrategias pedagógicas. Muestra interés por explorar diversas texturas y materiales que hay en su entorno descubriendo para que son y para que se pueden utilizar. Se debe dar indicaciones constantemente para lograr un ambiente armonioso en el aula y poder compartir con su entorno. Asocia rutinas de su diario vivir con dinámicas realizadas en el jardín, le gusta cuidar los objetos y materiales, les dice a sus pares cuando no lo están haciendo bien. Se socializa la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por las SDIS arrojando los siguientes datos para el niño acordes para la edad.Talla:91.3 Peso:13.1

FECHA DE REGISTRO: 30 DE SEPTIEMBRE 2024 **FIRMA**

Scanned with CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: LUIS ANGEL CALLEGAS **NIVEL:** PÁRVULOS 2

NUIP: 1019768285 **DOCENTE:** MARCELA ROCHA

MES: SEPTIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Luis Ángel es un niño que disfruta de la actividad física, logra, saltar, correr y bailar de forma ágil y coordinada, por otro lado, su lenguaje verbal no es claro, pero logra hacerse entender frente a lo que desea y quiere. Su proceso nutricional es bueno consume con agrado todos los alimentos ofrecidos en el jardín. Disfruta de los diferentes espacios ofrecidos para fortalecer sus habilidades. En ocasiones le cuesta compartir espacios de juego con sus pares o juguetes de su preferencia. Es un niño que participa de las diferentes actividades pedagógicas, pero si son de su interés, se acompaña para realizar la actividad, reconoce cuando realiza acciones incorrectas. Continuamente se refuerza logrando que pueda compartir con sus pares sin mayor dificultad, en las diferentes estrategias pedagógicas. También estuvo fortaleciendo las habilidades cognitivas de la manipulación de los diferentes materiales que exploró en las actividades pedagógicas, llamándole la atención las crayolas, lo cual estaba garabateando las obras de arte y actividades sensoriales, constantemente se está trabajando con él, el cuidado de los implementos que les brinda el jardín.Es un niño que muestra interés por explorar diversas texturas y materiales que hay en su entorno descubriendo para que son y para que se pueden utilizar. Se debe dar indicaciones constantemente para lograr un ambiente armonioso en el aula y poder compartir con su entorno. Realiza los movimientos de las canciones que conoce; reproduce diferentes sonidos onomatopéyicos y se interesa por ubicar la fuente de donde provienen. Se socializa la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por las SDIS arrojando los siguientes datos para el niño acordes para la edad. Peso: 12.9 Talla: 90.2

FECHA DE REGISTRO: 30 SEPTIEMBRE 2024 **FIRMA:** _____

Scanned with CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: DULCE ANTONELLA ABAUNZA DIAZ **NIVEL:** PARVULOS 2

NUIP: 1031859379 **DOCENTE:** MARCELA ROCHA

MES: SEPTIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Dulce es una niña muy segura de sí misma ha demostrado grandes fortalezas, interactúa con los demás niños y niñas sin mayor dificultad, adicional participa en las diferentes experiencias pedagógicas con buena actitud, siguiendo indicaciones para desarrollar las diferentes actividades programadas para fortalecer sus habilidades. Su proceso nutricional es bueno consume con agrado todos los alimentos ofrecidos en el jardín. Disfruta de los diferentes espacios ofrecidos para fortalecer sus habilidades. En ocasiones le cuesta compartir espacios de juego con sus pares o juguetes de su preferencia. Es un niño que participa de las diferentes actividades pedagógicas, pero si son de su interés, se acompaña para realizar la actividad, reconoce cuando realiza acciones incorrectas. Continuamente se refuerza logrando que pueda compartir con sus pares sin mayor dificultad, en las diferentes estrategias pedagógicas. Es un niño que muestra interés por explorar diversas texturas y materiales que hay en su entorno descubriendo para que son y para que se pueden utilizar. Se debe dar indicaciones constantemente para lograr un ambiente armonioso en el aula y poder compartir con su entorno. Realiza los movimientos de las canciones que conoce; reproduce diferentes sonidos onomatopéyicos y se interesa por ubicar la fuente de donde provienen. Se socializa la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por las SDIS arrojando los siguientes datos para el niño acordes para la edad. Talla: 91 peso: 13.8

FECHA DE REGISTRO: 30 SEPTIEMBRE 2024 **FIRMA** Salud 2

Scanned with CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: ANTONELLA ESPITIA **NIVEL:** PARVULOS 2

NUIP: 1031858739 **DOCENTE:** MARCELA ROCHA

MES: SPTIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Antonella se caracteriza por su habilidad comunicativa expresando de manera clara y coherente lo que piensa y siente; es un niñq que disfruta de la actividad física, logra, saltar, correr y bailar de forma ágil y coordinada, por otro lado, su lenguaje verbal no es claro, pero logra hacerse entender frente a lo que desea y quiere. Su proceso nutricional es bueno consume con agrado todos los alimentos ofrecidos en el jardín. Disfruta de los diferentes espacios ofrecidos para fortalecer sus habilidades. En ocasiones le cuesta compartir espacios de juego con sus pares o juguetes de su preferencia, es una niña que disfruta de las experiencias pedagógicas con alegría, aunque sus periodos de atención frente a diferentes dinámicas son cortos, reforzar seguimiento de instrucciones básicas, busca el poder ayudar a quien lo necesita siendo guía en las actividades propuestas le gusta mucho el juego de roles dando vida a cada uno de los juguetes títeres o fichas asociándolos con sus personajes favoritos. asocia rutinas de su diario vivir con dinámicas realizadas en el jardín. Disfruta el poder ayudar a sus pares en el desarrollo de las diferentes rutinas y experiencias propuestas por la profesional. Realiza los movimientos de las canciones que conoce; reproduce diferentes sonidos onomatopéyicos y se interesa por ubicar la fuente de donde provienen. Se socializa la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por las SDIS arrojando los siguientes datos para el niño acordes para la edad. Talla: 89.2 Peso: 12.7

FECHA DE REGISTRO: 30 DE SEPTIEMBRE 2024 **FIRMA** Edith Hernandez G

Scanned with CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: LEIDY JOHANA TAFUR SOLANO **NIVEL:** PARVULOS 2

NUIP: 1221988191 **DOCENTE:** MARCELA ROCHA

MES: SEPTIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Leydi es una niña activa, que disfruta de los diferentes espacios ofrecidos para fortalecer sus habilidades, le encanta compartir diferentes experiencias y estar en constante movimiento creando y construyendo con sus pares actividades de su preferencia, es una niña muy participativa a la que le encanta estar en constante aprendizaje. En ocasiones le cuesta consumir los alimentos ofrecidos en el jardín. Pero ha mejorado notablemente. Es una niña que disfruta de la actividad física, logra, saltar, correr y bailar de forma ágil y coordinada, por otro lado, su lenguaje verbal no es claro, pero logra hacerse entender frente a lo que desea y quiere. Disfruta de los diferentes espacios ofrecidos para fortalecer sus habilidades. En ocasiones le cuesta compartir espacios de juego con sus pares o juguetes de su preferencia. es una niña que disfruta de las experiencias pedagógicas con alegría, aunque sus periodos de atención frente a diferentes dinámicas a veces son cortos, reforzar seguimiento de instrucciones básicas, busca el poder ayudar a quien lo necesita siendo guía en las actividades propuestas le gusta mucho el juego de roles dando vida a cada uno de los juguetes títeres o fichas asociándolos con sus personajes favoritos. asocia rutinas de su diario vivir con dinámicas realizadas en el jardín. Disfruta el poder ayudar a sus pares en el desarrollo de las diferentes rutinas y experiencias propuestas por la profesional. Realiza los movimientos de las canciones que conoce; reproduce diferentes sonidos onomatopéyicos y se interesa por ubicar la fuente de donde provienen. Se socializa la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por las SDIS arrojando los siguientes datos para el niño acordes para la edad. Peso: 13 Talla: 89.9

FECHA DE REGISTRO: 30 DE SEPTIEMBRE 2024 **FIRMA** Dalia T.

Scanned with CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

PERSONALES: JEYDEN ARON PAJOY SANCHO **NIVEL:** PARVULOS **2**

NUIP: 1059768322 **DOCENTE: MARCELA ROCHA**

MES: SEPTIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Jeyden durante su proceso de adaptación ha logrado participar de las actividades pedagógicas con ánimo y con buena disposición, le encanta explorar y aprender diferentes técnicas de pintura, Cantar y compartir con sus pares. Ha logrado fortalecer cada una de sus habilidades, así como estar en constante aprendizaje es un niño participativo que disfruta de los diferentes escenarios, ha sido líder en algunos espacios de juego, tiene grandes capacidades corporales y gruesas ejecutando cada vez actividades motoras gruesas mediante la coordinación y flexibilidad. No obstante, se ha notado su facilidad para comunicar sus ideas y necesidades, aunque casi no es expresivo, en ocasiones se relaciona con sus compañeros sin mayor dificultad. Se emplean diversas estrategias para lograr que consuma los alimentos ofrecidos, ya que en ocasiones se niega a recibir, se dialoga con la familia para apoyar el proceso desde casa. Se motiva constantemente a realizar las actividades de forma autónoma e independiente, muestra interés especialmente durante actividades artísticas que requieren el uso de técnicas, A menudo prefiere hacer lo que desea en lugar de seguir las indicaciones dadas. Por lo tanto, es fundamental continuar trabajando en este aspecto asi como también en su autonomía e independencia en actividades propias de su edad.

FECHA DE REGISTRO: 3O SEPTIEMBRE 2024 FIRMA: _____